

# 1. Les nombres entiers

## Compétences concernant les nombres entiers naturels :

- Comparer et ranger des nombres entiers
- Utiliser les signes  $>$ ,  $<$  et  $=$  pour l'encadrement de ces nombres.
- Les repérer sur une droite graduée

prénom \_\_\_\_\_

### Exercice 1.1

Compare les nombres suivants :

34 895.....234 113      86 325.....85 981      202 598.....22 598      056 640.....56  
640      87 479.....87 489      641 200 199.....641 199 200 19 450.....19 405

### Exercice 1.2

a) Lis les nombres suivants

10 010 | 10 100 | 10 110 | 11 101 | 10 011.

b) Range ces nombres dans l'ordre croissant.

Pour t'aider, tu peux entourer en bleu le plus grand nombre et en vert le plus petit.

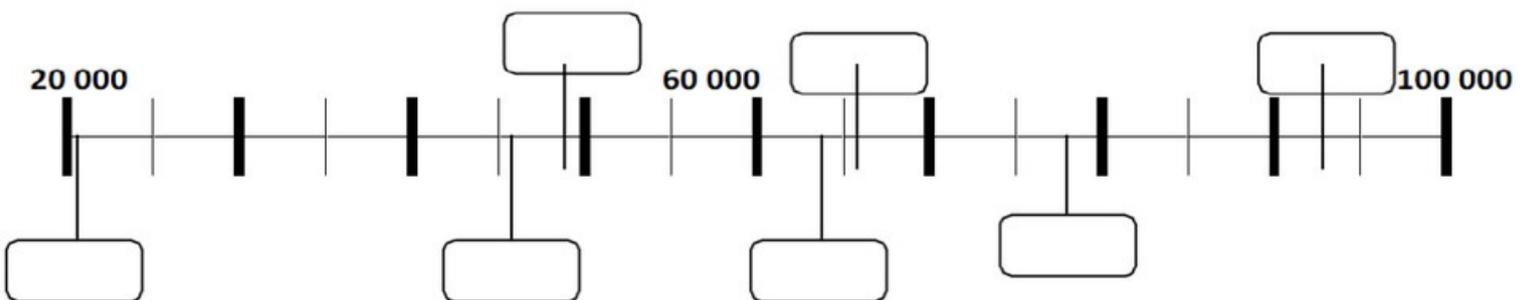
### Exercice 1.3

En 2004, 10 pays viennent agrandir l'union Européenne. Le tableau ci-dessous indique la superficie, en  $\text{km}^2$ , de chacun de ces pays.

Pays (abréviation)	Superficie en $\text{km}^2$
Estonie (EST)	45 225
Hongrie (H)	93 030
Lettonie (LV)	64 500
Lituanie (LT)	65 200
Slovaquie (SK)	49 500
Slovénie (SLO)	20 250
Rép. Tchèque (CZ)	78 370



1/ Sur l'axe ci-dessous, place les abréviations de chacun de ces pays en fonction de leur superficie



2/ Quel est le pays dont la superficie est la plus proche de 65 000  $\text{km}^2$  ? \_\_\_\_\_

3/ Quel est celui dont la superficie est la plus proche de 50 000  $\text{km}^2$  ? \_\_\_\_\_