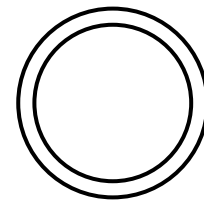




Le son [s]



MÉMO

❶ Le son

[s] peut s'écrire de plusieurs façons :



s



→ devant
toutes les lettres
ou en fin de syllabe
un ours-un sapin



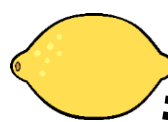
ss

→ entre 2 voyelles
une glissade-passer



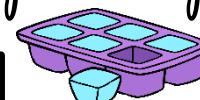
c

→ devant les voyelles
« e », « i » et « y »
la trace-un citron-un cygne



ç

→ devant les voyelles
« a », « o » et « u »
la façade-un garçon-un reçu



MÉMO

❷ Le son

[s] s'écrit aussi parfois :

t

→ devant la voyelle « i »

une acrobatie

sc

→ devant
les voyelles « e » et « i »

les sciences

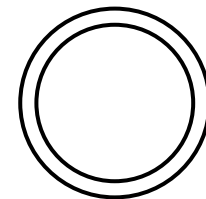
ss

→ dans certains mots
six-dix-soixante





Le son [z]

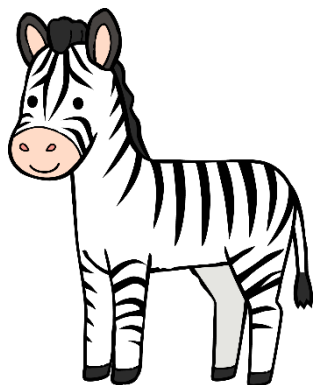


MÉMO

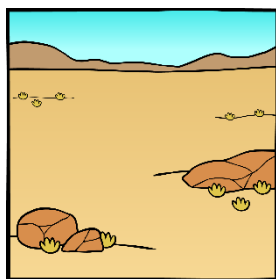
Le son
[z] peut s'écrire de 4 façons :



Le gazon-un zèbre



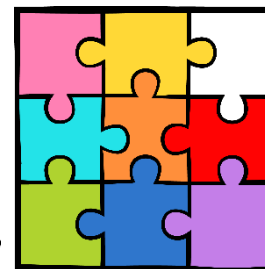
entre 2 voyelles
un visage-le désert-ce trésor



deuxième-dixième

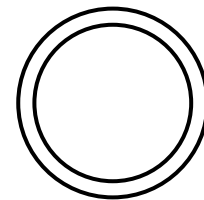


une pizza-un puzzle-un grizzli





Le son [ʒ]



MÉMO

Le son
[ʒ] peut s'écrire de 3 façons :

g



→ quand
il est suivi des
voyelles « i » ou « y »
une girafe-la gymnastique

j

→ quand il est suivi
de la voyelle « u »
juste-la jungle

ge

→ quand
il est situé en fin de mot
la plage-la neige

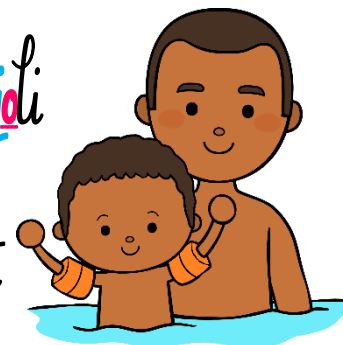


j OU g

→ devant la voyelle « e »
jeudi-un genou

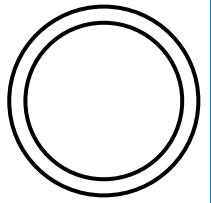
j OU ge

→ devant
les voyelles « a » et « o »
un jardin-joli
il nageait-un cageot





Le son [g]



MÉMO

① Le son
[g] s'écrit le plus souvent :

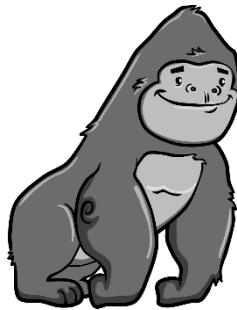
g

→ devant

les voyelles « a »,

« o » et « u » + les consonnes

le galop-un gorille-déguster-un rectangle

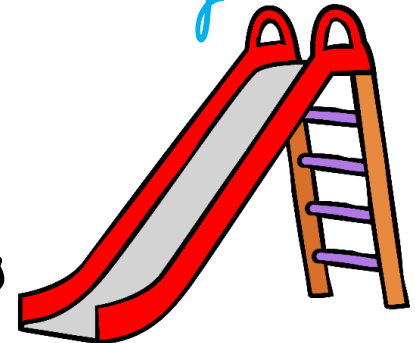


gu

→ devant

les voyelles « e » et « i »

la guérison-une guitare



MÉMO

② Le son
[g] s'écrit aussi parfois :

c

second



gg

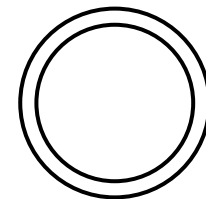
un toboggan

gh

des spaghettis



Le son [k]



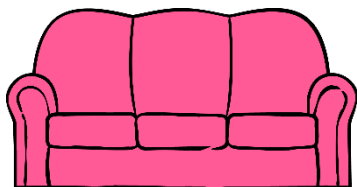
MÉMO

Le son
[k] peut s'écrire de plusieurs façons :

c



devant les voyelles
« a », « o » et « u »
+ les consonnes



un canapé-le décor-reculer

ch

une chorale-un orchestre

ch

un ticket

cc

accorder

q

un coq

cqu

acquérir

qu

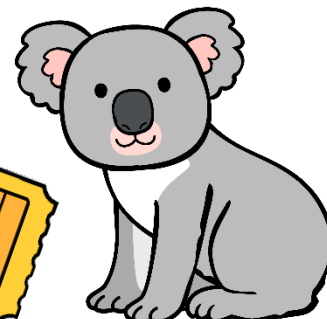
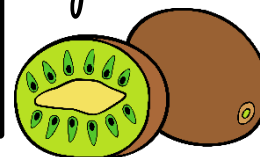


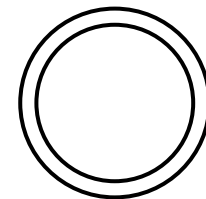
souvent
devant les voyelles
La musique-une équipe

k



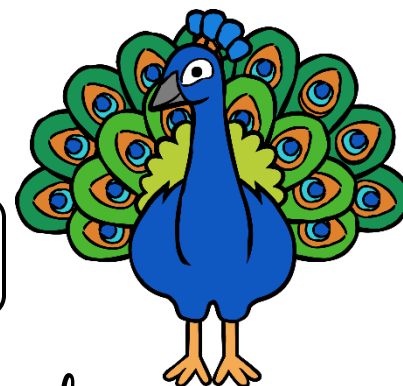
devant
toutes les voyelles
un judoka-un kivi-un koala





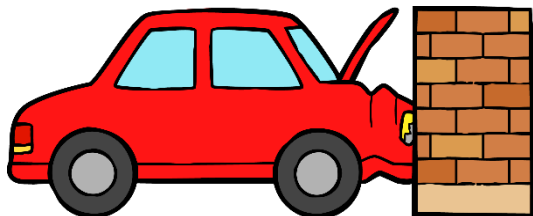
Les sons

[ã], [ẽ] et [õ]



MÉMO

① Le son [ã] s'écrit **an** ou **en**.



un océ**an**-**en**traîner
un enf**an**t-un accid**en**t



un f**an**-un t**en**-un p**en**

② Le son [ẽ] s'écrit **in**, **en**, **ain**, **ein** ou **un**.

MÉMO

un sap**in**-l'ag**en**da
un tr**ain**-la p**ein**ture-l**un**di



le t**em**p**s**
une **am**poule
un t**im**bre
une **om**bre

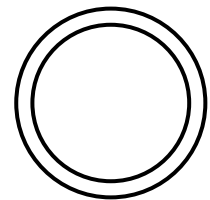
③ Le son [õ] s'écrit **on**.

MÉMO

don**o**n-f**on**dre

④ Quand les sons

[ã], [ẽ] ou [õ] sont **devant** un **m**, un **b**
ou un **p**, ils s'écrivent avec un **m** à la place du **n**.



Les mots commençant par « ac/ap/af/ef/of »

MÉMO

- ① Les mots qui commencent par **ac** prennent généralement **deux « c »**.

Exemples

un accord-un accroc-accueillir-accrocher



un acompte-un acrobate
une académie-de l'acajou-un acacia...

MÉMO

- ② Les mots commençant par **ap** prennent généralement **deux « p »**.

Exemples

un appel-un appareil-appuyer-apprendre



un apéritif-apercevoir-aplatir-aplanir-apaiser...

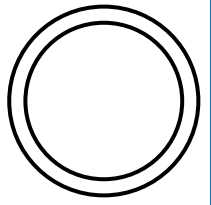
MÉMO

- ③ Les mots qui commencent par **af**,
ef et **of** s'écrivent généralement **deux « f »**.

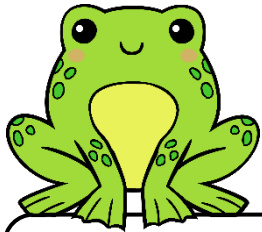
Exemples

affronter-un effort-offenser
l'Afrique-africain-afin





Les noms terminés par le son [j]



MÉMO
① Les noms masculins
terminés par le son [j] s'écrivent avec **un seul « l »**.

un réveil
un détail
du fenouil
un écureuil

MÉMO
② Les noms féminins
terminés par le son [j] s'écrivent avec **deux « l »**.

une volaille une feuille
une groseille une grenouille

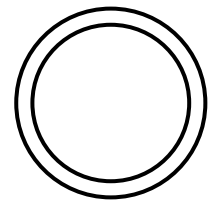


un portefeuille
un millefeuille

MÉMO
③ Les noms masculins
formés à partir du nom « feuille » s'écrivent **lle**.

MÉMO
④ Lorsque le son [œj]
est précédé des lettres « c » ou « g », on écrit **ueil** au lieu de « ~~eul~~ ».

un recueil l'orgueil



Les noms féminins terminés par les sons [e] ou [te]

MÉMO

① Les noms féminins
terminés par le son [e] s'écrivent **ée**.

Exemples

une année-une idée-une maisonnée-une vallée



une clé (ou cléf)

MÉMO

② Les noms féminins
terminés par le son [te] s'écrivent généralement **tée**.



Exemples

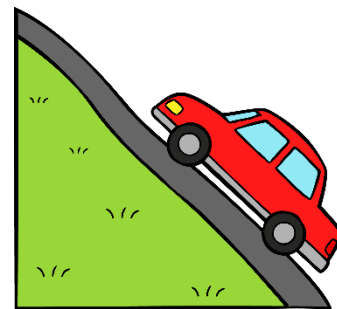
la gaitée-la réalité
la générosité-une difficulté

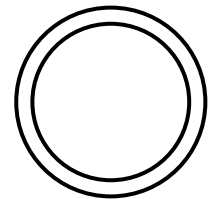


la dictée-la jetée-la montée-la pâtée-la portée

les mots exprimant le contenu d'une chose

le contenu d'une pelle → une pelletée





Les noms terminés

par les sons [war], [œr] et [ɛr]



MÉMO

❶ Les noms
terminés par le son [war] s'écrivent :

généralement **-oir** au masculin

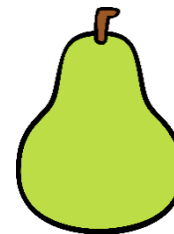
-oire au féminin

Exemples

un rasoir-un manoir
un grattoir-un réservoir-un peignoir

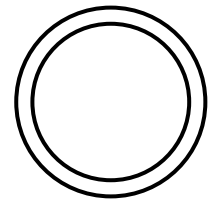


l'ivoire
un territoire-un accessoire
un laboratoire-un interrogatoire



Exemples

la foire-une poire
la victoire-la mémoire



Les noms terminés par les sons [war], [œr] et [ɛr]

MÉMO

② Les noms
masculins et féminins qui se
terminent par le son [œr] s'écrivent **-eur**.

MÉMO

③ Les
noms féminins qui se
terminent par le son [ɛr] s'écrivent **-ère**.

Exemples

un moteeur-la chaleur

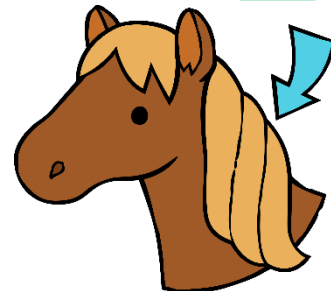
Exemples la mère

une crinière-la bouchère

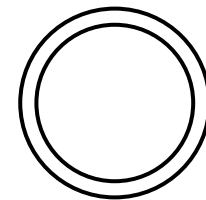
une meurtrière-l'atmosphère



une heure
du beurre
une demeure



la mere-la chair-la guerre-une paire-une molaire-la circulaire



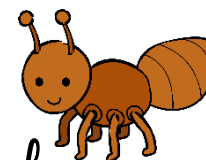
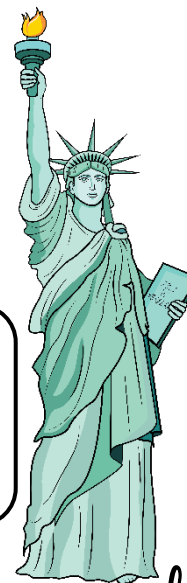
Les noms féminins terminés par un son voyelle

MÉMO

❶ Beaucoup de noms féminins se terminent par un son voyelle.

MÉMO

❷ Au féminin,
les noms qui se terminent par [i], [y], [u]
et [wa] ont un  final qui ne s'entend pas.

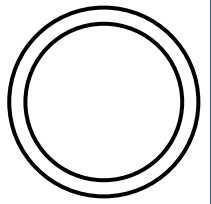


Exemples

la pluie-une statue-une joue-la joie



une souri-une fourmi-la nuit
une tribu-une toux-la loi-une croix



Les noms féminins terminés par un son voyelle

MÉMO

③ Les noms féminins
terminés par le son [e] s'écrivent **ée**

Exemples

une idée-une année-une vallée-la maisonnée

une clé (ou cléf)



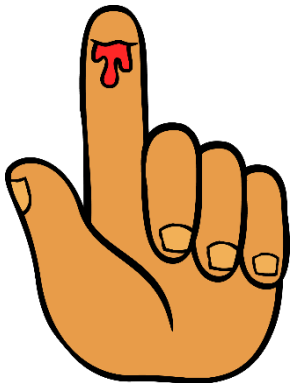
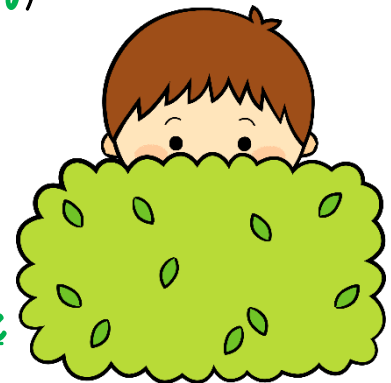
MÉMO

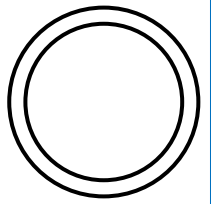
④ Les noms féminins
terminés par le son [ɛ] s'écrivent généralement **aie**

Exemples

une baie-la haie-une craie-une plaine-la monnaie

la paix

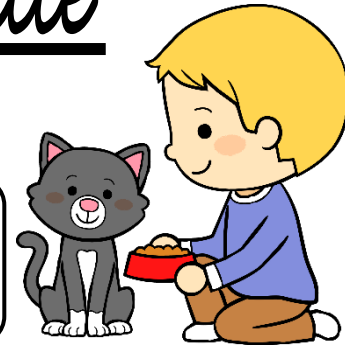




Les noms féminins terminés par un son voyelle

MÉMO

5 Les noms féminins
terminés par le son [te] s'écrivent généralement **té**



Exemples

la gaieté une difficulté
la réalité la générosité



La dictée-la jétée-la montée-la pâtée-la portée
les mots exprimant le contenu d'une chose
Le contenu d'une pelle → une pelle **tée**

MÉMO

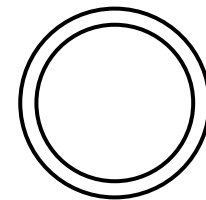
6 Pour les
noms qui se terminent par le son [tje] :

au féminin, on écrit **-tée**

au masculin, on écrit **-tier**

Exemples

un boîtier
une amitié



La lettre finale d'un nom ou d'un adjectif

MÉMO

❶ De nombreux
noms ou adjectifs se terminent par une consonne qui ne se prononce pas.

MÉMO

❷ On peut essayer
de trouver cette consonne :

en mettant

le nom ou l'adjectif au féminin

Exemples
petit → petite
un anglais → une anglaise



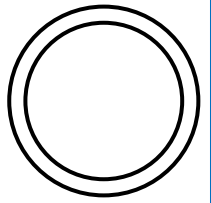
en cherchant

un mot de la même famille

Exemples
un amas → amasser
un camp → le camping



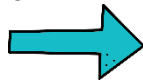
Les homonymes a/à



MÉMO

❶ « a »

(sans accent) est la forme du verbe « AVOIR » conjugué à la 3^{ème} personne du singulier au présent de l'indicatif. Il peut être remplacé par une autre forme conjuguée du verbe « AVOIR ».

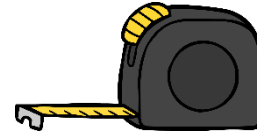


Cet ouvrier a construit un mur en briques.
Cet ouvrier avait/cura construit un mur en briques.

MÉMO

❷ « à »

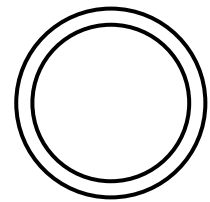
(avec un accent grave) est une préposition qu'on ne peut pas remplacer.



Il a ensuite rangé sa jolie caisse à outils.



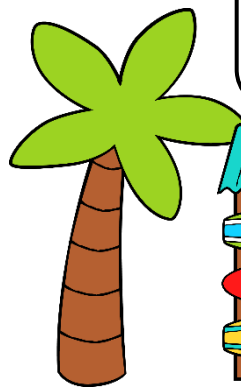
Les homonymes on/ont



MÉMO

1 « on »

est un pronom personnel sujet. Il peut être remplacé par un autre pronom sujet (« il », « elle ») ou par un nom singulier.



On a appris à faire du surf.
Il / Elle / Lina a appris à faire du surf.

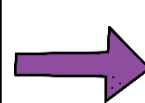


MÉMO

2 « ont »

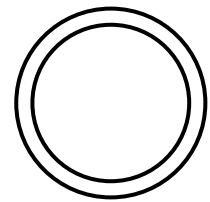
est la forme de la 3^{ème} personne du pluriel du verbe « AVOIR » conjugué au présent de l'indicatif. Il peut être remplacé par une autre forme conjuguée du verbe « AVOIR ».

Il s ont loué leurs planches.



Il s avaient loué leurs planches.

Les homonymes et/est



MÉMO

❶ « et »

est une conjonction de coordination qui réunit deux mots, phrases ou expressions. On peut la remplacer par « et puis ».

Owen et sa sœur mènent une enquête. → Owen et puis sa sœur mènent une enquête.

MÉMO

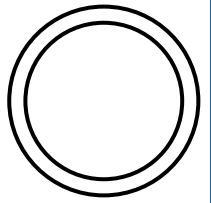
❷ « est » est la forme

du verbe « ÊTRE » conjugué à la 3^{ème} personne du singulier au présent de l'indicatif. Il peut être remplacé par une autre forme conjuguée du verbe « ÊTRE ».

Marie est à la recherche d'empreintes. → Marie était/sera à la recherche d'empreintes.



Les homonymes son/sont

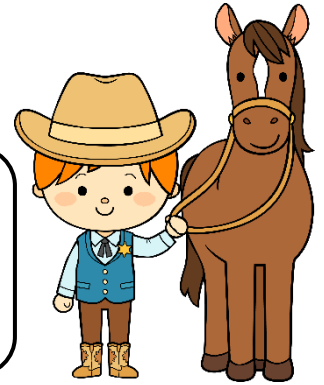


MÉMO

❶ « son »

est un déterminant qui accompagne un nom au singulier.

Il peut être remplacé par un autre déterminant, comme « mon » ou « ton ».

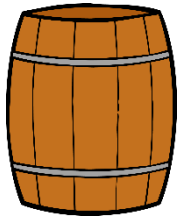


Malo et son cheval s'entendent très bien. → Malo et mon/ton cheval s'entendent très bien.

MÉMO

❷ « sont » est la forme

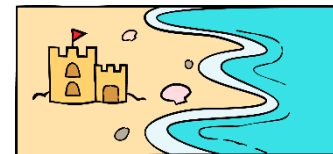
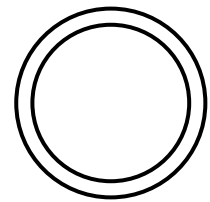
du verbe « ÊTRE » conjugué à la 3^{ème} personne du pluriel au présent de l'indicatif. Il peut être remplacé par une autre forme conjuguée du verbe « ÊTRE ».



Il sont prêts à partir à l'aventure. → Il étaient/seront prêts à partir à l'aventure.



Les homonymes ou/où



MÉMO

① « ou »

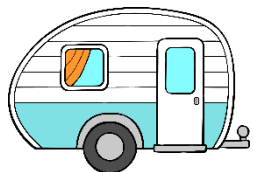
est un mot invariable qui relie deux mots
ou groupes de mots. Il indique un choix et peut être remplacé par « ou bien ».

 Tu préfères la plage ou la montagne ? → Tu préfères la plage ou bien la montagne ?

MÉMO

② « où »

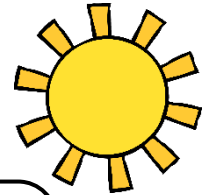
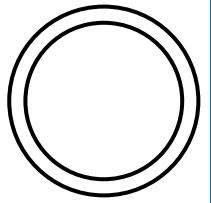
(avec un accent grave sur le « u ») est un mot invariable qui indique le lieu,
la situation et parfois le temps. Il peut souvent être remplacé par « à quel endroit ».



Où êtes-vous partis en vacances ? → À quel endroit êtes-vous partis en vacances ?



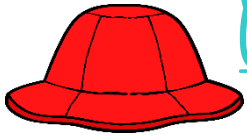
Les homonymes ce/se



MÉMO

1 « ce »

peut être un déterminant démonstratif. Il accompagne alors un nom masculin singulier et peut être remplacé par un autre déterminant.



Ce chapeau appartient à Margot. → Ce chapeau appartient à Margot.



MÉMO

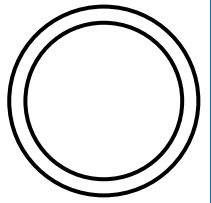
2 « se »

est un pronom de la 3^{ème} personne du singulier qui est toujours placé devant un verbe. On peut le remplacer par « me » ou « te » lorsqu'on change de personne.

La fillette se met à l'ombre. → Je me mets à l'ombre. → Tu te mets à l'ombre.



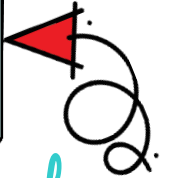
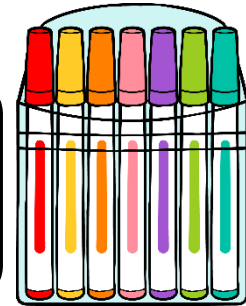
Les homonymes ces/ses



MÉMO

1 « ces »

est un déterminant démonstratif toujours placé devant un nom au pluriel. Il exprime l'idée de montrer.



Ces feutres sont rangés dans leur étui. → Ce sont les feutres que je montre, ceux-là.

MÉMO

2 « ses »

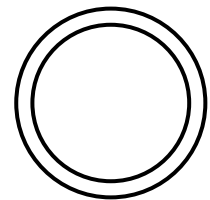
est un déterminant possessif toujours placé devant un nom au pluriel. Il exprime l'idée de posséder.

Les affaires que je range sont à moi, elles m'appartiennent !



Lana range ses affaires dans son cartable. → Ce sont les siennes.

Les mots invariables



MÉMO

① Les mots invariables sont des mots qui s'écrivent toujours de la même façon : ils ne s'accordent ni en genre, ni en nombre.

Le cheval saute par-dessus l'obstacle. | Les chevaux sautent par-dessus l'obstacle.

MÉMO

② Les mots invariables qui se terminent en **-ment** sont souvent formés à partir de l'adjectif au féminin.

certain
→
certainement

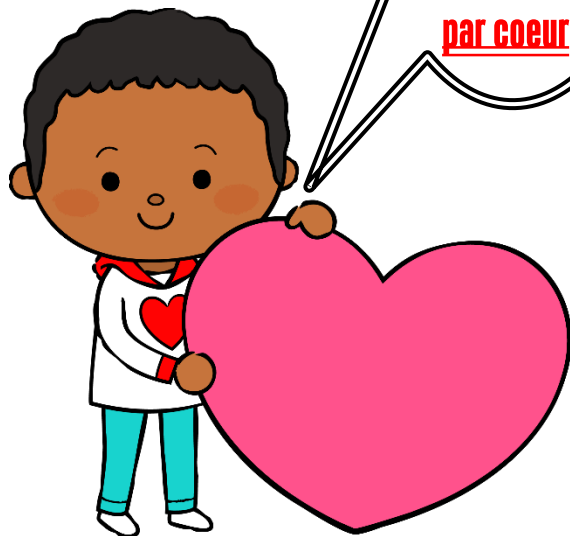
MÉMO

③ Les mots invariables sont très fréquents.
Il n'y a pas de règle particulière pour apprendre leur orthographe.



Les mots invariables

Voici
un petit
échantillon de
50 mots
invariables
à connaître
par coeur !



<u>ailleurs</u>	<u>bien</u>	<u>dessus</u>	<u>maintenant</u>	<u>soudain</u>
<u>ainsi</u>	<u>bientôt</u>	<u>devant</u>	<u>mais</u>	<u>souvent</u>
<u>alors</u>	<u>chez</u>	<u>donc</u>	<u>mieux</u>	<u>sous</u>
<u>après</u>	<u>comment</u>	<u>encore</u>	<u>parfois</u>	<u>surtout</u>
<u>assez</u>	<u>d'abord</u>	<u>ensuite</u>	<u>parmi</u>	<u>toujours</u>
<u>aujourd'hui</u>	<u>dans</u>	<u>environ</u>	<u>partout</u>	<u>très</u>
<u>autour</u>	<u>dehors</u>	<u>hier</u>	<u>pendant</u>	<u>trop</u>
<u>autrefois</u>	<u>déjà</u>	<u>ici</u>	<u>pourtant</u>	<u>vers</u>
<u>avant</u>	<u>depuis</u>	<u>jamais</u>	<u>quand</u>	<u>voici</u>
<u>beaucoup</u>	<u>dessous</u>	<u>lorsque</u>	<u>rien</u>	<u>vraiment</u>

Les mots invariables

Voici
un petit
échantillon de
50 mots
invariables
à connaître
par coeur !

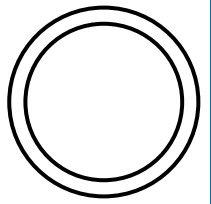


<u>ailleurs</u>	<u>bien</u>	<u>dessus</u>	<u>maintenant</u>	<u>soudain</u>
<u>ainsi</u>	<u>bientôt</u>	<u>devant</u>	<u>mais</u>	<u>souvent</u>
<u>alors</u>	<u>chez</u>	<u>donc</u>	<u>mieux</u>	<u>sous</u>
<u>après</u>	<u>comment</u>	<u>encore</u>	<u>parfois</u>	<u>surtout</u>
<u>assez</u>	<u>d'abord</u>	<u>ensuite</u>	<u>parmi</u>	<u>toujours</u>
<u>aujourd'hui</u>	<u>dans</u>	<u>environ</u>	<u>partout</u>	<u>très</u>
<u>autour</u>	<u>dehors</u>	<u>hier</u>	<u>pendant</u>	<u>trop</u>
<u>autrefois</u>	<u>déjà</u>	<u>ici</u>	<u>pourtant</u>	<u>vers</u>
<u>avant</u>	<u>depuis</u>	<u>jamais</u>	<u>quand</u>	<u>voici</u>
<u>beaucoup</u>	<u>dessous</u>	<u>lorsque</u>	<u>rien</u>	<u>vraiment</u>



Les adverbes

Les mots invariables



<https://laclassebleue.fr/>



MÉMO

MÉMO

① Les adverbes,
les conjonctions de coordination
et les prépositions sont des mots invariables.

② Les adverbes
changent le sens d'un autre terme (verbe, adjectif, adverbe ou phrase).

Martin chante mal. | Tu es souvent drôle. | Il respire très fort. | Bientôt, nous irons au collège.

MÉMO

③ Les adverbes
peuvent le plus souvent être supprimés.

Tom est bien caché. → Tom est caché.

MÉMO

④ De
nombreux adverbes
se finissent par le suffixe **-ment**.

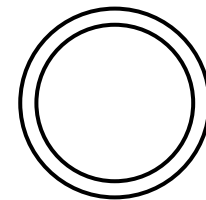


fièrement
timidement
~~une jument~~



Les conjonctions

Les mots invariables



<https://laclassebleue.fr/>

MÉMO

⑤ Les mots
invariables qui se terminent en -ment
sont souvent formés à partir de l'adjectif au féminin.

certain
→
certainement

MÉMO

⑥ Les
conjonctions de coordination
permettent de relier deux parties d'une phrase.

Ma sœur bâille car elle a sommeil.

On
peut supprimer
les conjonctions de coordination.

MÉMO

⑦ Il existe
7 conjonctions de coordination :

mais **ou** **et** **donc** **or** **ni** **car**

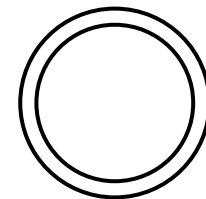


Il pleut mais j'ai mon parapluie.
→ Il pleut. J'ai mon parapluie.



Les prépositions

Les mots invariables



<https://laclassebleue.fr/>

MÉMO

8 Les prépositions permettent de relier deux parties d'une phrase, mais on ne peut pas les supprimer.



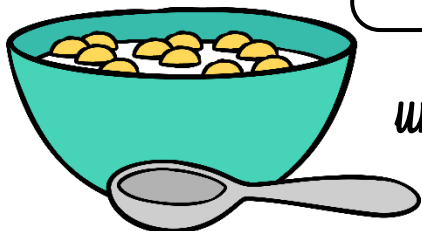
MÉMO

9 Il existe de très nombreuses prépositions :

à dans par pour en vers avec de sans sous etc...

10 On trouve souvent les prépositions dans les compléments ci-dessous :

MÉMO



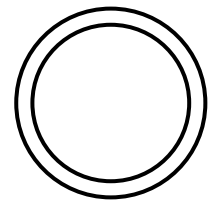
un bol de céréales | Elle écrit à sa mère. | Cet été, nous sommes partis en Floride.

COMPLÉMENT DU NOM

COI

CC LIEU

Les accords sujet/verbe



MÉMO

① Le verbe

s'accorde toujours
avec son sujet, en nombre et en personne.



MÉMO

② Quand le

sujet est un pronom, l'accord se fait selon la personne.

Il patrouille. | Il patrouillent.

MÉMO

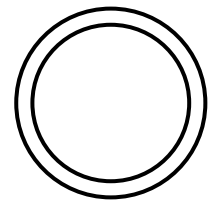
③ Quand le

sujet est un groupe nominal, l'accord se fait
à la 3^{ème} personne du singulier ou du pluriel.

Le policier arrête un suspect.
Le policier et sa coéquipière arrêtent un suspect.



Les accords sujet/verbe



<https://laclassebleue.fr/>

MÉMO

④ Quand le verbe
a plusieurs sujets, l'accord se fait à la 3^{ème} personne du pluriel.

Les infirmiers, les ambulanciers et les chirurgiens travaill^{ent} dans des hôpitaux.

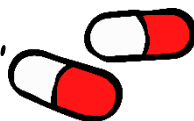


MÉMO

⑤ Le sujet est parfois séparé du verbe par :

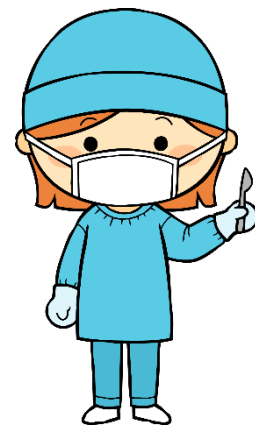
L'ambulance nous transporte à l'hôpital.

PRONOM COMPLÉMENT DU VERBE

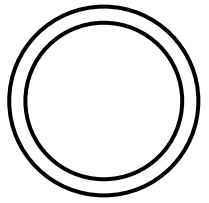


Les chirurgiens, d'habitude, opèr^{ent} des patients toute la journée.

COMPLÉMENT CIRCONSTANCIEL



Les accords sujet/verbe



6 Le sujet est parfois placé après le verbe.

MÉMO

Dans la caserne, se trouvent de nombreux camions.



7 Attention !

Plusieurs verbes peuvent s'accorder avec le même sujet !

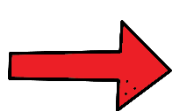
MÉMO

Les pompiers fracturent la porte et pénètrent dans la maison en feu.



MÉMO

8 Pour identifier le sujet, il faut poser la question « Qui est-ce qui ... ? » ou « Qu'est-ce qui ... ? » avant le verbe.



Qu'est-ce qui

se trouve dans la caserne ?

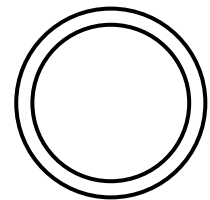


HMMM...



de nombreux camions
SUJET

Les accords dans un texte



Pour bien
marquer les accords dans un texte, il faut :

MÉMO

❶ Il faut identifier
les noms et les adjectifs qualificatifs qui les précisent
et marquer les accords en fonction du genre et du nombre des noms.

Les deux adorables chatons

une dame grande et élégante



MÉMO

❷ Il faut
identifier les verbes et leurs sujets.

Les chevaux galopaient dans le pré.

❸ Les attributs du sujet
se trouvent après le verbe « être » ou un autre
verbe d'état. Il faut les accorder avec le sujet du verbe.

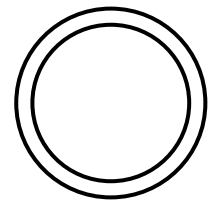
Lola reste concentrée.

Ces chatons sont beaux.





Le féminin des noms



MÉMO

① Pour les êtres humains et les animaux, on ajoute le plus souvent un  au nom masculin pour former le nom féminin.



Exemples

un ami → une amie
le marchand → la marchande

MÉMO

② Mais il existe de nombreux cas particuliers !

MASCULIN	un boulanger	le nageur	mon chien	ce directeur	un prince	le sportif
FÉMININ	une boulangère	la nageuse	ma chienne	cette directrice	une princesse	la sportive

MÉMO

③ Parfois, le nom féminin est différent du nom masculin, parfois ils sont identiques !

IDENTIQUES !

un pianiste → une pianiste

DIFFÉRENTS !

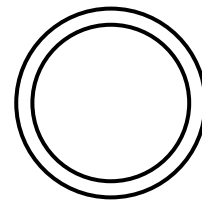
un homme → une femme





Singulier/Pluriel

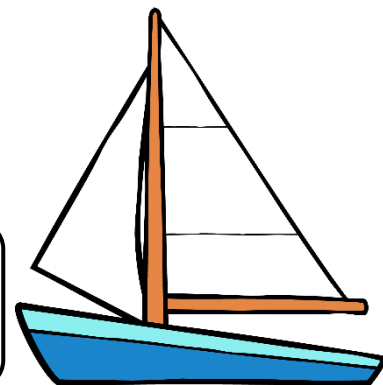
Le pluriel des noms



<https://laclassebleue.fr/>

MÉMO

① En général,
au pluriel, on ajoute un  au nom singulier.



Exemples

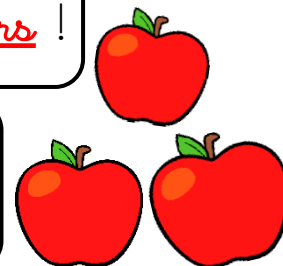
un jour → des jours
une pomme → des pommes

MÉMO

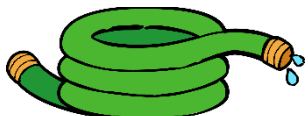
② Mais il existe
de nombreux cas particuliers !

MÉMO

③ Les noms terminés
par   ou  au singulier prennent un  au pluriel.



Exemples


un tuyau → des tuyaux

un bateau → des bateaux
un cheveu → des cheveux

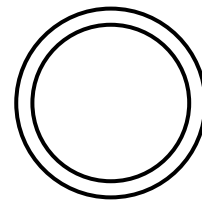


un bleu → des bleus
un pneu → des pneus
un landau → des landaus



Le pluriel du nom (1/2)

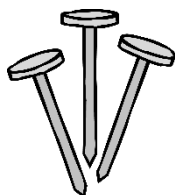
Le pluriel des noms



<https://laclassebleue.fr/>

MÉMO

4 Les noms qui
se terminent par **ou** prennent un **s** au pluriel.



Exemples un dou → des dous
un écrou → des écrous



IL Y A 7 EXCEPTIONS !



des bijoux
des cailloux-des choux
des genoux-des hiboux-des joujoux-des poux

MÉMO

5 Les noms qui
se terminent par **al** s'écrivent **aux** au pluriel.

Exemples un journal → des journaux
un général → des généraux

IL Y A 6 EXCEPTIONS !

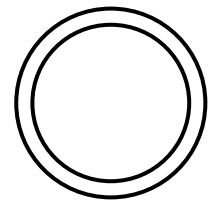


des bals-des carnavals-des chacals-des festivals-des récitals-des régals



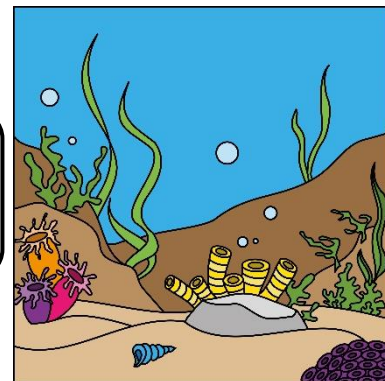
Le pluriel du nom (2/2)

Le pluriel des noms



<https://laclassebleue.fr/>

MÉMO
6 Les noms qui
se terminent par **ail** prennent un **s** au pluriel.



Exemples

un rail → des rails
un détail → des détails

IL Y A 7 EXCEPTIONS !



des baux
des coraux-des émaux
des soupiraux-des travaux-des ventaux-des vitraux

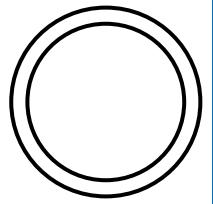
MÉMO
7 Les noms
qui se terminent par **s**, **x** ou **z**
au singulier ne changent pas au pluriel.

Exemples

un puits → des puits
un choix → des choix
un nez → des nez



Le pluriel des noms composés

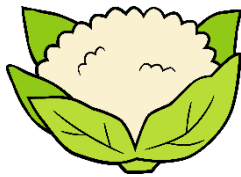


MÉMO

❶ Dans un
nom composé, seuls le nom
et l'adjectif prennent la marque du pluriel.

CE SONT
DES ARCS DANS LE CIEL !

un arc-en-ciel
→ des arcs-en-ciel



Exemple un chou-fleur → des choux-fleurs

MÉMO

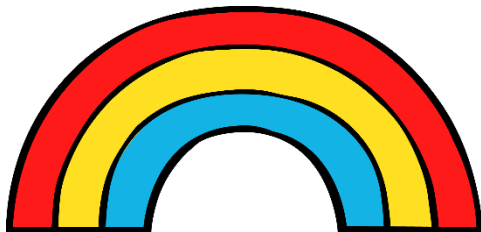
❷ Cependant,
quand le sens l'impose, le nom peut porter
la marque du singulier ou du pluriel en permanence.

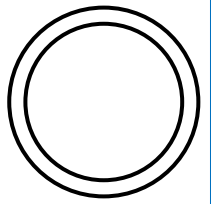
un porte-clés
→ pour porter des clés

des pare-soleil
→ pour se protéger du soleil

MÉMO

❸ Généralement,
quand le nom composé est formé de deux noms unis
par une préposition, seul le premier nom prend la marque du pluriel.

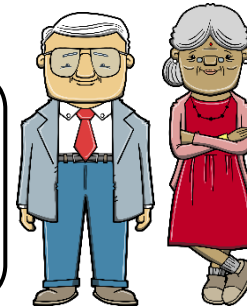




Le féminin des adjectifs qualificatifs

MÉMO

① En général,
on ajoute un  à l'adjectif
qualificatif pour former le féminin.



Exemples

rusé → rusée
content → contente



② Mais il existe
de nombreux cas particuliers !

MÉMO


violet → violette

MAIS !

inquiet → inquiète

MASCULIN	heur <u>eux</u>	lég <u>er</u>	act <u>if</u>	flatt <u>eur</u> -product <u>eur</u>	bon	crue <u>l</u>	pare <u>il</u>
FÉMININ	heur <u>euse</u>	lég <u>ère</u>	act <u>ive</u>	flatt <u>euse</u> -product <u>rice</u>	bonne	crue <u>lle</u>	pare <u>ille</u>

MÉMO

③ Les adjectifs
qualificatifs qui se terminent par
un  au masculin ne changent pas au féminin.

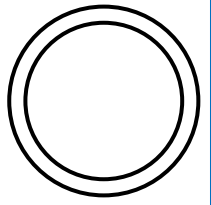
MÉMO

④ Certains
adjectifs sont différents
au masculin et au féminin !

vieux → vieille



Le pluriel des adjectifs qualificatifs



Exemple

un grand jardin → des grands jardins

MÉMO
① En général,
on ajoute un **6** à
l'adjectif qualificatif au pluriel.



MÉMO

② Mais il existe
quelques cas particuliers !

un beau pull → des beaux pulls
un livre original → des livres originaux

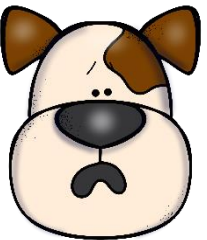
MÉMO

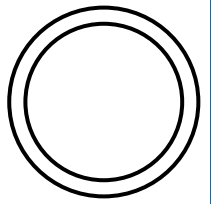
③ Les adjectifs
qualificatifs qui se terminent par
un **6** ou un **∞** au singulier ne changent pas au pluriel.

BANALS/FINALS
GLACIALS/FATALS/BANCALS/NAVALS...

un gros chien peureux

→
des gros chiens peureux

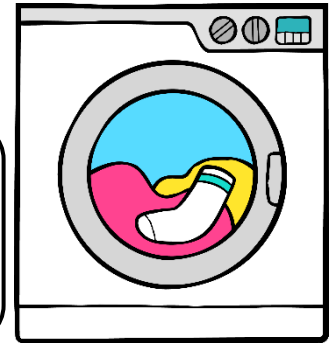




Participe passé en -é ou infinitif en -er ?

MÉMO

❶ Il ne faut pas confondre le participe passé des verbes du 1^{er} groupe en **-é** avec l'infinitif de ces verbes en **-er**.



❷ Dans la phrase, le verbe s'écrit à l'infinitif lorsqu'il est placé après une préposition.

MÉMO

une machine **à** laver / Il est interdit **de** fumer.

❸ L'infinitif d'un verbe du 1^{er} groupe peut aussi toujours être remplacé par l'infinitif d'un verbe d'un autre groupe.

Le fleuve risque **de** déborder de son lit. / Le fleuve risque **de** sortir de son lit.

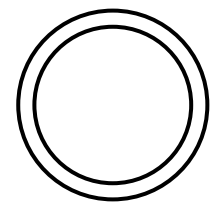
MÉMO

❹ On peut toujours remplacer le participe passé en **-é** par le participe passé d'un verbe d'un autre groupe.



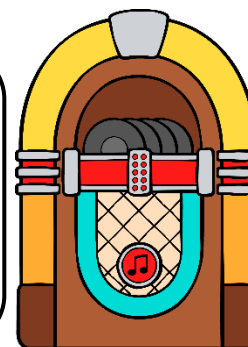
Il ont mangé.
Il ont dormi.

Les accords dans le GN



MÉMO

❶ Dans le groupe nominal (GN), le nom, le déterminant et l'adjectif s'accordent en genre (masculin ou féminin) et en nombre (singulier ou pluriel).



un pull rouge

une chanson douce

des chansons douces

MÉMO

❷ Dans le GN, quand un adjectif qualifie deux ou plusieurs noms au singulier, il se met au pluriel.

un garçon et une fille adorables

MÉMO

❸ Si l'un des noms est au masculin et l'autre au féminin, l'adjectif se met au masculin pluriel.

un homme et une femme souriants